

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 88 «Алые паруса» города Калуги
(МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги)

Принята
педагогическим советом
МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги
(протокол от 31.08.2023 № 01)

Утверждена
приказом МБДОУ № 88 «Алые паруса»
г. Калуги
от 31.08.2023 № осн-39/1

**Авторская образовательная программа
для детей 3-7 лет
«ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ»**



Калуга,
2023

Составители: Гизатулина Надежда Юрьевна, старший воспитатель

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Старший воспитатель Гизатулина Н.Ю.
воспитатель высшей квалификационной категории Гладышева В.А.

21 августа 2023 г.

1. Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	5
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	5
1.2	Планируемые результаты освоения Программы	7
1.2.1	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	12
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности по Программе	13
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	19
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	20
3. Организационный раздел		
3.1	Описание материально-технического обеспечения Программы. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания	22
3.2	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	23
3.3	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	24
Дополнительный раздел Программы		
	Краткая презентация Программы	24

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

В период дошкольного образования, значительно возрастает роль становления у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования патриотических чувств. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Ценностное отношение к Родине является важной составляющей аксиологического опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, формирования основ гражданственности и патриотизма. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к его истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Любовь к своему дому, к своему детскому саду, поселку, городу где он родился, чувство восхищения родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине.

Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Детство с родным городом» (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 88 «Алые паруса» города Калуги (далее – Дошкольное учреждение) разработана в соответствии с основными нормативными документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Закон Калужской области от 01 июля 2013 г. № 444-ОЗ О патриотическом воспитании в Калужской области (с изменениями на 5 декабря 2014 года)
- Устав МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги;
- Локальные акты МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги.

Реализация Программы осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Ее содержание представлено следующими блоками:

- «Моя малая Родина»;
- «Калуга – мой город родной»;
- «Люби и знай Калужский край».

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель реализации Программы: формирование основ гражданственности и патриотизма через ознакомление с малой Родиной.

Задачи реализации Программы:

1. Формировать представления детей о своей малой родине, её истории и особенностях, об основных достопримечательностях города и края.
2. Развивать познавательный интерес, эмоционально-ценностное отношение детей к истории и культуре Калуги и области, содействовать становлению активной жизненной позиции воспитанников через участие в традициях города, социальных акциях.
3. Воспитывать чувство любви и уважения к родному городу, бережное отношение к красоте, культурному наследию Калужского края.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена на следующих принципах:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
4. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
5. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
6. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Подходами к формированию Программы являются:

1. Деятельностный подход - осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.
2. Личностно-ориентированный подход – обучение, в основе которого самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения;
3. Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе;
4. Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривают социально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре «малой Родины».

Современные дети мало знают о родном крае, особенностях народных традиций. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения встает вопрос: как можно пробудить в растущем человеке любовь к малой Родине; воспитать любовь и уважение к родному городу, воспитать чувство гордости за свой город и желание сохранять и

приумножать богатство своего края, как вызвать интерес к образам, воспитывающим мужество, смелость, героизм.

Дошкольный возраст – это период активного познания мира и человеческих отношений. Историческое своеобразие малой Родины оказывает воздействие на детей, формируя и совершенствуя общие умственные способности. Реализация Программы проходит на основе знакомых детям объектов малой родины и на основе тех объектов, с которыми есть возможность познакомиться в реальных условиях.

Характеристики детей 3-7 лет, значимые для разработки и реализации Программы

Психологические особенности детей дошкольного возраста определяют задачи и содержание патриотического воспитания.

Л.С. Выготский в своих работах отмечал тот факт, что в дошкольном возрасте появляются новшества, которые свидетельствуют о необходимости в проведении работы по патриотическому воспитанию. Прежде всего, к ним относятся формирование у ребёнка нравственных чувств на основе развития и обогащения эмоциональной составляющей ребёнка.

А.М. Виноградова, отмечает, что росту социального начала в чувствах способствует ознакомление детей дошкольного возраста с явлениями общественной жизни, а также происходит формирование правильного отношения к фактам жизни.

О.С. Богданова и Л.И. Катаева заметили, что эмоциональные переживания в данном возрасте имеют более глубокий и устойчивый характер. И этот факт имеет большое значение в самом процессе формирования у старших дошкольников любви к Родине, к своему Отечеству. В этом возрасте ребёнок уже способен проявлять заботу о своих близких и окружающих его людях.

И.Ф. Свядковский подчеркивает важность возникновения «ростков патриотизма, которые составляют «прошлый опыт» подрастающего ребенка, опыт его чувств, отношений к окружающей действительности. Если ребенок в детстве испытал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, уважение к трудящемуся человеку, восхищение подвигом, подъем от соприкосновения с прекрасным, он тем самым приобрел «эмоциональный опыт», который будет иметь громадное значение для его дальнейшего развития».

Так как в дошкольном возрасте активно развиваются волевые процессы, вследствие чего увеличивается и общая произвольность поведения, этот факт важно учесть в патриотическом воспитании. С 3 до 7 лет у ребёнка набирает обороты способность управлять своим поведением. Ребёнок способен сдерживать непосредственные побуждения, подчиняет свои поступки необходимым требованиям.

Таким образом, все это способствует тому, что в старшем дошкольном возрасте складываются начала действенного в полном смысле этого слова отношения к Родине, проявляющиеся в умении заботиться о родных и близких людях, делать нужное для других, беречь то, что создано трудом человека, ответственно относиться к порученному делу, бережно обращаться с природой.

Одной из существенных особенностей детей старшего дошкольного возраста является то, что в этом возрасте у ребенка появляется соподчинение мотивов и на этой основе складываются общественные мотивы трудовой деятельности, стремление сделать что-то нужное, полезное для окружающих. Данный факт имеет большое значение для воспитания начал патриотизма у дошкольников, поскольку появление социальных мотивов деятельности является основой формирования нравственно-патриотических качеств личности, приводит к изменению содержания чувств.

Последние, как отмечает Л.С. Выготский, «начинают возникать не только в связи с удовлетворением узко личных потребностей, но и в связи с интересами коллектива, общества, страны».

Таким образом, новообразования детей 4-7 лет в их психолого-педагогическом развитии (развитие эмоций и чувств, мышления, произвольности поведения и т.д.) позволяют говорить о предпосылках, благоприятных для патриотического воспитания. И хотя в старшем дошкольном возрасте только начинается формирование воли, нравственных идеалов – это тоже имеет важное значение для патриотического воспитания.

Национально-культурные, демографические, климатические характеристики

Калужская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Область образована в 1944 году.

Калуга – город в Российской Федерации, административный центр Калужской области. Расположен на берегах реки Оки и на её притоках – реках Яченка, Терепец, Калужка, Киёвка.

Калуга в настоящее время – город с развитой инфраструктурой, крупный транспортный узел, один из научных, культурных, экономических и духовных центров Центрального федерального округа России. Активно развито машиностроение и автомобилестроение. Калуга является одним из исторических центров России, где сохранилось множество памятников архитектуры.

Климат области характеризуется хорошо выраженными сезонами года: умеренно жарким и влажным летом и умеренно холодной зимой с устойчивым снежным покровом. Климат благоприятствует развитию естественной растительности, а также выращиванию различных культур.

Культурно – исторические особенности:

- в период с 1892 по 1935 гг. в Калуге работал Константин Эдуардович Циолковский. Благодаря этому ученому город стал настоящим стартапом для новаторских идей о покорении вселенной. Циолковский внес огромный вклад в развитие космонавтики. Недаром Калугу называют «колыбелью космонавтики».

- В Калуге находится огромное количество памятников, связанных с космосом. Есть знаменитый космический музей им. К.Э. Циолковского.

- В городе изготавливают популярное лакомство – калужское тесто. Ежегодно в декабре проходит гастрономический фестиваль, на котором презентуются изделия из калужского теста.

- Знаменитые уроженцы Калужской области:

- Жуков Георгий Константинович - полководец, Маршал Советского Союза;
- Чебышев Пафнутий Львович - русский математик;
- Цветаева Марина Ивановна - русская поэтесса, прозаик, переводчица, один из лучших авторов XX века;
- Туликов Серафим Сергеевич - советский композитор, народный артист СССР.

- Народные промыслы Калужского края:

- Хлудневская глиняная игрушка
- Вышивка «Тарусская перевить»
- Художественная керамика

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения Программы представлены в таблице 1

Таблица 1

Блоки Программы	Возраст / планируемые результаты освоения Программы			
	3-4 года младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
Блок «Моя малая Родина»	<p>- Владеет первоначальными представлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о составе своей семьи, возрастных и половых различиях родственников; - назначении отдельных помещений детского сада и его сотрудников; - знает свое имя, имена близких родственников (папы, мамы, дедушки, бабушки, сестер, братьев); 	<p>- Имеет дифференцированные представления о себе (имя, фамилия, адрес, номер телефона); о членах семьи, различающихся по половым и возрастным признакам, об отдельных нормах и правилах поведения в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении, помещениях, деятельности взрослых в детском саду; необходимости помощи взрослым и поддержании помещений и участка детского сада в чистоте и порядке; проявлении заботы взрослых и детей друг о друге; дне рождения детского сада. 	<p>- Имеет дифференцированные представления о близких и дальних родственниках как представителях определенного возраста и пола, об особенностях их взаимоотношений; социальных функциях членов семьи, их родственных связях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной значимости труда взрослых в детском саду, функциональном назначении различных помещений. 	<p>- владеет обобщенными представлениями (понятиями): о членах семьи как представителях определенного возраста и пола, их основных функциях (социальная, коммуникативная, экономическая, репродуктивная, фелицитарная), необходимости бережного, заботливого отношения к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о специфике взаимоотношений в детском саду, взаимосвязи функций работающих в ней взрослых, культурных достояниях, основных исторических событиях, детского сада. - проявляет осознанное отношение к праздникам детского сада с удовольствием к ним готовится;

<p>Блок «Калуга – мой город родной»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имеют представления о городе, в котором они живут. Умеют называть родной город. - Имеют представление о том, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет дифференцированные представления: о своей причастности к городу, о родном городе, его названии, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках, его дне рождения, необходимости поддержания чистоты и порядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет дифференцированные представления: о последовательности событий в жизни города, происхождении названий города, улиц; о реликвиях и исторических памятниках города. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет обобщенными представлениями: о культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях города, - проявляет познавательный интерес к явлениям истории и культуры своего города; - проявляет осознанное отношение к праздникам города, с удовольствием к ним готовится; - владеет адекватными знаниями об истории, достопримечательностях, символике своего края, города.
<p>Блок «Люби и знай Калужский край»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Позитивно относятся к явлениям и объектам природы родного края, знают некоторые объекты ближайшего окружения. - Проявляют интерес к информации природоведческого характера; - стремятся к самостоятельным практическим действиям на 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеют представления об истории быта и условиях проживания народов Калужской области. - Знают сказки, игры, обычаи народа. Знают традиции, обычаи, занятия коренного населения. - Знают людей, прославивших Калужский край. - Знают условия произрастания растений, их 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеют представления о погоде, сезонных изменениях в природе, погодно-климатических особенностях Калужского края. - Знают элементарные правила экологически грамотного поведения в природе. - Знают историю возникновения и развития

		<p>природе (полить цветы, покормить рыбок и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляют интерес к доступным пониманию событиям и фактам истории, современной жизни, людям, прославившим Калужский край. 	<p>разнообразии, условия обитания и приспособления к ним животных. Знают обитателей местной флоры и фауны.</p>	<p>родного края, могут показать город на карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеют представления о геральдике. - Знают события и факты истории, современной жизни, людей, прославивших Калужский край. - Могут назвать малочисленные народности, знают особенности быта, обычаи, праздники, традиционные занятия. - Имеют представления о национальной одежде. - Имеют представления о толерантном отношении к людям другой национальности, проживающих на территории Калужского края. - Имеют представление о народных промыслах края, о народных традициях. - Знакомы с фольклором (сказки, загадки, пословицы, приметы), - Знают народные инструменты Калужского края.
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">- Знают условия произрастания растений и зависимость внешнего вида растений от условий и места обитания.- Знают разнообразие растительного мира.- Имеют представления о разнообразии мира животных, зависимость внешнего вида животных от условий и мест обитания. Знают некоторые особенности поведения и образа жизни животных.
--	--	--	--	---

1.2.1 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Отслеживание результатов реализации данной Программы можно осуществлять с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- проведения бесед с родителями;
- анализа творческих работ дошкольников,
- участия детей и родителей в праздниках, развлечениях, в выставках народно-прикладного творчества, в фотовыставках, в конкурсах, фестивалях.

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности по Программе

Содержание образовательной деятельности по Программе представлено в таблице 2.

Таблица 2

Перспективно-тематическое планирование (младший и средний возраст)

Период, тема	Содержание образовательной деятельности	
	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
Сентябрь «Я и моя семья»	<p>- Беседы о семье, рассматривание семейных фотоальбомов. (воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям, дать представление о семейных обязанностях, воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям).</p> <p>- Игровая ситуация «Уложим куклу спать» (знакомство с колыбелькой с колыбельными попевками)</p>	<p>- Занятие «Моя семья» (знакомить дошкольников с терминами и отношениями родства, с отдельными нормами и правилами поведения в семье, воспитывать любовь и привязанность к своей семье).</p> <p>- Игровая ситуация «У бабушки в гостях» (знакомство с бытом крестьянской семьи)</p> <p>- Рассматривание фотоальбома «Семья на прогулке» (познакомить с общественными местами отдыха калужан)</p>
Сентябрь «Мой детский сад»	<p>- Цикл бесед «Моя группа», «Мои игрушки», «Как надо дружить» (дать общее представление о детском саде: его функции, для чего нужен детский сад, развивать элементарные представления о дружеских отношениях).</p>	<p>- Занятие «Наш детский сад» (формировать представления о назначении помещений в детском саду, о сотрудниках и их трудовых функциях, воспитывать любовь к детскому саду, сверстникам и педагогам, развивать положительные эмоции и впечатления, воспитывать доброжелательные отношения между детьми)</p> <p>- Ситуативный разговор «Что такое дружба» (расширять представления о дружбе)</p>
Октябрь «Дом, в котором я живу»	<p>- Беседа «Мой дом» (расширять представления об окружающем мире, о доме, в котором живешь, о близлежащих улицах).</p> <p>- Конструктивные игры «Мой дом», «Детская площадка» (совершенствовать конструктивные умения, учить обыгрывать постройки)</p>	<p>- Цикл бесед «Дом и улица, на которой я живу», «Дома в городе» (расширять представления о домах, которые есть в городе: многоэтажные, одноэтажные, деревянные, кирпичные и т.д. Учить называть улицу, на которой живет ребенок.)</p> <p>- Создание и рассматривание фотоальбома «Мы живем в Калуге» (формировать начальные представления о родном городе, о достопримечательностях своей</p>

		улицы, о зданиях расположенных на ней и их назначении).
Октябрь «Мой город»	- Тематическая беседа «Любимый город» (формировать представления о городе, учить называть его) - Беседа (с рассматриванием фотографий) «Что есть в городе?» (формировать представления о том, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин, магазинов и т.д.)	- Беседа «Мой город» (формировать представления о родном городе, главных улицах, отдельных исторических, культурных и архитектурных памятниках). - Просмотр презентации о городе, его главных достопримечательностях. - Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду (научить дифференцировать здания по назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, театры и т.д.).
Ноябрь «Осень в городе»	- Наблюдение «Осеннее деревце» (закрепить знания о деревьях ближайшего окружения, формировать представления о состоянии растений осенью).	- Наблюдение «Наши друзья – деревья» (продолжать знакомство детей с природой ближайшего окружения, закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев - корни, ствол, крона, ветки, листья, продолжать формировать представления о состоянии растений осенью)
Ноябрь «Мир вокруг нас»	- Беседа «Бабушкины помощники» (знакомство с предметами домашнего обихода). - Игровая ситуация «Кто в домике живет?» (познакомить детей с разнообразием жилых построек)	- Игровая ситуация «Вечерние посиделки» (знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном, чтение сказки «Золотое веретено», знакомство детей с народными промыслами Калуги) • Беседа «Идем в музей» (расширить знания детей о музеях, библиотеках)
Декабрь «Наступила зима»	- Наблюдение за погодой (знакомить с характерными особенностями зимы родного края). - Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	- Прогулка «В гости к деду Природоведу» (формировать представления о том, как живут растения и животные зимой и чем можно им помочь)
Декабрь «Новый год у ворот»	- Беседа «Праздник елки» (побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой)	- Беседа «Скоро Новый год» (знакомить детей с традициями празднования Нового года в семье, в детском саду, с традиционными символами праздника) - Фотообзор «Новогодняя Калуга»
Январь «Зима в городе»	- Наблюдение «Зимний денек» (продолжать знакомить детей с природными явлениями в зимний период, побуждать детей любоваться красотой зимних деревьев)	- Наблюдение «Зимний город» (расширять представления детей о том, как меняется, преобразуется город в зимний период)
Февраль «Волшебный сундучок»	- Беседа «Мои любимые сказки» (закрепить знания о русских народных сказках и их героях.)	- сюжетно-ролевая ситуация «Горница», дидактические игры «Отгадай загадку и найди отгадку», «Умею-не умею», рассматривание иллюстраций,

		предметов горницы (<i>знакомство с элементами русского быта</i>).
Февраль «Праздник всех мужчин»	- Беседа «Наши папы» (<i>формировать представление о роли мужчин как защитников</i>) - Игровая ситуация «Мой флажок» (<i>познакомить детей с флажком, его назначением</i>)	- Беседа «Флаги над городом» (<i>дать первые сведения о государственном флаге, его назначении</i>) - Занятие «Поздравляем всех мужчин» (<i>закреплять знания о Дне защитника Отечества</i>) - Видео презентация «Наша армия» (<i>сформировать представление об армии, о родах войск, о службе в мирное время</i>).
Март «Праздник всех женщин»	- Занятие «Мамочка, любимая моя» (<i>формировать представление о мире семьи, обобщить эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений</i> .)	- Занятие «В этот день 8 марта» (<i>воспитывать заботливое отношение о маме, бабушке, желание делать приятное, проявлять заботу</i>) - Беседа «Бабушки, любимые!» (<i>показать важность присутствия бабушки в семье, ее значимость в воспитании внуков, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям</i>).
Март «Народная игрушка»	- Знакомство с деревянными народными игрушками (матрёшками, бочонками, шариками и др.).	- Беседа «Народная игрушка» (<i>знакомство с народными игрушками - свистульки, «громотухи», матрешки, грибки, бочонки, яйца</i>) - Знакомство с хлудневской игрушкой (<i>познакомить с одним из видов народного промысла Калужского края</i>)
Апрель «Весна-красна»	- Игровая ситуация «Весна пришла» (<i>закрепление представлений детей о весне, ее признаках, заучивание закличек о весне, солнышке</i>). - Тематическая беседа «Природа весной» (<i>формировать представления об изменениях в природе, происходящих с наступлением весны. Закреплять знания об объектах природы ближайшего окружения</i>)	- Занятие «Проводы зимы и встреча весны» (<i>знакомить с русскими обычаями встречи весны</i>). - Беседа и просмотр презентации «Первый полет в космос» (<i>знакомить детей с профессией космонавта, формировать интерес и уважение к ней</i>).
Май «Праздничный май»	- Творческая мастерская «Украшим участок флажками» (<i>привлечь к изготовлению флажков для прогулочного участка</i>).	- Беседа «Город встречает весну» (<i>обратить внимание на чистоту и украшение города, рассказать о празднике 9 Мая</i>).

Перспективно-тематическое планирование
(старший возраст)

Период, тема	Содержание образовательной деятельности	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Сентябрь «Семья и родной дом»	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа «Семейные выходные» (<i>продолжать формировать представления о близких и дальних родственниках как представителях семьи об особенностях их взаимоотношений, социальных функциях членов семьи</i>). - Проект «Герб семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Моя семья в истории Калуги» (<i>обобщить понятия о том, что жизнь любой семьи проходит во взаимосвязи с событиями города</i>). - Проект «Генеалогическое древо моей семьи».
Сентябрь «Наш любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотоальбома «Наш детский сад» (<i>обобщить представления о социальной значимости труда взрослых в детском саду, функциональном назначении различных помещений</i>). - Беседа и отбор фотоматериалов для коллажа на тему «Один день в детском саду». 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в творческой мастерской: изготовление материалов для книжного уголка, игрового центра и др. (<i>привлекать к созданию развивающей предметной среды детского сада</i>). - Цикл бесед, посвященных Дошкольному учреждению (<i>обобщить представления о специфике взаимоотношений в детском саду, взаимосвязи функций работающих в ней взрослых, культурных достояниях, основных исторических событиях Дошкольного учреждения</i>).
Октябрь «Мой город»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой дом на улице...» (<i>учить правильно называть свой домашний адрес, близлежащие улицы, здания разного назначения</i>). - Игровая ситуация «Путешествие по улицам города» (<i>познакомить с названиями некоторых улиц города, с достопримечательными местами</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия «Калуга – лучший город земли» (<i>обобщать представления об основных достопримечательностях города, культурных достояниях и исторических событиях</i>). - Рассматривание и беседа о символике города Калуги и Калужского края (<i>знакомить с символикой, ее значением</i>).
Октябрь «Осень»	<ul style="list-style-type: none"> - Видео презентация «Растения Калужской земли» (<i>формировать элементарные представления о растительном мире Калужского края, о том, что береза и осина являются главными деревьями нашего региона</i>). - Экскурсия «Осень в городе» (<i>знакомить с характерными особенностями осени Калужского края</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Видео презентация «Путешествие в калужский бор» (<i>расширять и закреплять знания детей о лесе как экосистеме</i>). - Проблемная ситуация «Почему бор называют легкими Калуги» (<i>раскрыть пользу соснового бора</i>) - Изготовление книги «Обитатели калужского бора» (<i>продолжать знакомить с представителями флоры и фауны Калужского края</i>) - Поэтическая гостиная (<i>познакомить детей с поэтическими</i>

		<p>произведениями об осени родного края)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация из цикла «Музеи города» (рассказ о художественном музее, его экспонатах, о пейзажной живописи).
<p>Ноябрь «Мир вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Калужские рукодельницы» (познакомить с историей вышивки Калужского края, как вида народного промысла). - Презентация «Калужский народный костюм» (дать представления о народном костюме Калужской области) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием альбомов «Калужские народные промыслы» (обобщение представлений о народных промыслах края и народных традициях.) - Занятие по изобразительной деятельности «Кружевной узор» - Мини-выставка «Хоровод народных ремесел».
<p>Ноябрь «С днем рождения детский сад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотоальбома «Как все начиналось» (познакомить с историей дошкольного учреждения). - Беседа «Кто о нас заботится?» (формировать представления о труде сотрудников детского сада, о его значимости) 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Поздравительная открытка» (изготовление коллективной открытки ко дню рождения дошкольного учреждения) - Видеопоздравление «Любимому детскому саду посвящается»
<p>Декабрь «Они прославили наш край»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о знаменитых людях прославивших родной край (познакомить со знаменитыми соотечественниками, прославившими Калужский край). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание тематического альбома «Знаменитые люди Калужского края» (обобщить представления о соотечественниках, прославивших Калугу и Калужский край). - Презентация из цикла «Музеи города» (рассказ о А.Л. Чижевском, доме-музее А. Л. Чижевского, его экспонатах).
<p>Декабрь «Новый год у ворот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Традиции новогоднего праздника» (знакомить с русскими традициями празднования Нового года). - Видеоролик «Калуга готовится к празднованию Нового года» (познакомить с новогодними традициями калужан). - Занятие «В мастерской Деда Мороза» (изготовление подарков, сувениров к празднику). 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ожидание Рождества» (рассказать о дне св. Николая – празднике добрых дел, о Рождестве) - Видео презентация «Калуга предновогодняя» (продолжать знакомить с новогодними традициями калужан). - Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление украшений, подарков, сувениров, воспитывать желание дарить подарки близким).
<p>Январь «Зима»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зимушка-зима» (формировать представления об особенностях зимнего периода в Калужской области). - Презентация «Пришла коляда - отворяй ворота» (знакомство с рождественскими праздниками и колядованием, разучивание колядок). 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия «По зимним улицам города» (закрепить названия близлежащих к детскому саду улиц, обратить внимание как город «живет» зимой). - Занятие по изобразительной деятельности «Городской зимний пейзаж»

		- Беседа «Праздник Рождества» (продолжать знакомить с историей и традициями праздника).
Февраль «Защитники Отечества»	- Беседа «Русские богатыри» (на примере былин формировать у детей представления о защитниках древней Руси). - Занятие «Наша армия родная» (познакомить с понятием «армия», ее значением для государства, некоторыми родами войск). - Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	- Беседа с показом презентации «Защитники земли русской» (знакомить детей с героями, защищавшими русскую землю: от богатырей до современных защитников). - Творческая мастерская «Символы России», «Символы Калуги и Калужского края» - Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
Февраль «Проводы зимы»	- «Широкая Масленица» (беседа о празднике, о традиции выпекать блины на Масленицу обогатить словарный запас детей пословицами, приметами).	- «Калуга встречает Масленицу» (беседа о празднике, о традиции его празднования).
Март «Наши женщины»	- Занятие «При солнышке тепло, при матушке – добро» (расширить представления детей о роли женщины в семье).	- Беседа «Игрушки наших прабабушек», во что верили русские люди? Что такое оберег?» (знакомство с музеем обрядовых кукол «Берегиня» народного мастера Р.Я. Тарасовой, раскрыть роль оберега в защите от злых сил). - Рассказ воспитателя о Сквере матери, который есть в нашем городе (рассматривание фотографий).
Март «Народные промыслы Калужского края»	- Занятие «Калужский промысел: изготовление глиняной игрушки» (знакомство с Хлудневской игрушкой).	- «Хлуднево - заповедное место рождения калужской глиняной игрушки» (знакомство с сюжетами калужской глиняной игрушки)
Апрель «Калуга космическая»	- Беседа «Калуга – колыбель космонавтики» (познакомить с русским учёным К.Э. Циолковским, с историей создания первой космической ракеты, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным). - Занятие по изобразительной деятельности «Загадочный космос»	- Беседа «Калуга – родина космонавтики» (обогащать и систематизировать знания детей о зарождении и развитии космонавтики в Калужском крае). - Экскурсия в государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского.
Апрель «Пробуждение природы»	- Беседа с показом презентации «Весеннее преображение» (продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира Калужского края). - Целевая экскурсия «О чем поведал Калужский бор?» (знакомить с историей Калужского бора,	- Занятие «Заповедные места родного края» (познакомить с понятием «заповедник», с обитателями заповедника. Развивать представления об уникальности природы и природных богатствах Калужского края. Учить сохранять и беречь природу родного края).

	<i>многообразием и особенностями животного и растительного мира).</i>	- Беседа и рассматривание Красной книги Калужской области (сформировать представления детей о красной книге Калужской области. Развивать экологическую грамотность).
Май «Герои победы»	- Беседа с показом презентации «Навсегда в нашей памяти» (познакомить с памятными местами города и области, посвященных Великой Отечественной Войне). - Целевая экскурсия с возложением цветов к памятнику военным медицинским работникам. - Тематическое занятие «Поклонимся великим тем годам».	- Цикл презентаций «По местам боевой славы», «Герои победы Калужского края», «Дети войны», «Как это было» (знакомить с трудными временами в истории нашей страны, Калужского края; со знаменитыми героями-земляками. Воспитывать уважение к защитникам Отечества). - Целевая экскурсия с возложением цветов к памятнику военным медицинским работникам.
Май «Калуга раньше, Калуга сейчас»	- Рассматривание (беседа) фотоальбома «Калуга старая и новая» (продолжать знакомить с историей родного города, его памятными местами). - Конструктивные игры «Набережная Калуги», «Драматический театр», «Правый берег Оки» и др.	- Просмотр видеороликов и презентаций о Калуге старой и современной (обобщить и систематизировать знания о родном городе). - Создание фотоальбома «Калуга, как связь поколений»

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Для формирования представлений, знаний дошкольников используются различные формы способы, методы и средства организации образовательной деятельности, выбор которых зависит от степени сложности содержания материала, интересов детей, родителей, наличия необходимого дидактического материала.

Формы организации образовательной деятельности:

- Занятия;
- совместная деятельность;
- свободная деятельность;
- целевые прогулки по городу;
- игровая деятельность;
- виртуальные экскурсии с различной тематикой о городе и Калужском крае;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;

- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Средства реализации Программы

При реализации Программы используются различные средства:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями является важным условием патриотического воспитания детей. Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), необходимо вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы представлено в таблице 3.

Таблица 3

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы

Блок Программы	Форма взаимодействия	Содержание деятельности
«Моя малая Родина»	Создание семейных фотоальбомов «Моя семья», «Прогулки всей семьей», «Моя семья в истории Калуги».	Родители вместе с детьми отбирают фотографии для создания семейных фотоальбомов, дополняют фотографии комментариями.
	Проекты: «Герб семьи», «Генеалогическое древо»	Родители составляют генеалогическое древо семьи, создают герб своей семьи. Вместе с детьми презентуют свою работу.
	Консультация «Как помочь ребёнку запомнить свой адрес»	Творческое задание для родителей и детей «Нарисуй маршрут прогулки из дома до детского сада». Родители с детьми придумывают схематические знаки, обозначают направления движения, маячками отмечают опасности в пути. Итогом проводимой работы может быть конкурс «Самый наблюдательный».
«Калуга – мой город родной»	Круглый стол «Знаем ли мы свой город», сопровождаемый	Знакомство с достопримечательностями, местами отдыха в городе. Родители заполняют анкеты «Что мы знаем о родном

	презентацией или видеофильмом	городе», формулируют выводы о важности этой темы. Родители участвуют в составлении фотоальбома, посвящённого родному городу.
	Экскурсия «Мой родной город»	Родители участвуют в организации экскурсии, готовят рассказы о достопримечательностях города. Совместно с семьями воспитанников составляется картотека поэтических и музыкальных произведений, фильмов о родном городе. Родители участвуют в создании макета улицы, на которой находится детский сад. Родителям предлагается собрать материалы для фотовыставки или слайд-шоу на тему «Любимые места семейного отдыха».
	Выпуск фото-газеты «А вы и не знали...»	Привлечение родителей к сбору материалов, фотографий об интересных и загадочных местах города.
«Люби и знай Калужский край»	Буклеты: «Где обязательно нужно побывать в Калужской области», «Народные промыслы Калужского края», «Они прославили наш край».	Родители принимают участие в сборе информации для создания и выпуска буклетов.
	Экскурсия в Калужский бор Сбор гербария «Растения Калужского бора»	Привлечение родителей к организации экскурсии в Калужский бор. Родители готовят игры и эстафеты, собирают вместе с детьми материалы для гербария.
	Цикл экскурсий выходного дня «Музеи Калуги и Калужской области»	Родители участвуют в организации экскурсий, подбирают музеи, интересные маршруты. Родителям предлагается собрать фото- и видео-материалы для создания фильма.
	Консультация «Что рассказать ребенку о малой Родине»	Дать родителям рекомендации о том, как и с чего начинать рассказывать дошкольнику о малой Родине.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Описание материально-технического обеспечения Программы. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по Программе в Дошкольном учреждении соответствует государственным требованиям и нормам. Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В Дошкольном учреждении 13 групповых ячеек. В каждой групповой ячейке имеется патриотический уголок, соответствующий возрастным особенностям детей.

Учебно-методическая литература

- Образовательные маршруты Калужского края: информационно-методическое пособие / сост. И.А. Евченко, Г.Н. Леонтьева. – Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2011. – 264 с.
- Атлас Калужской области: 2-е изд. – Калуга: Золотая аллея, 2002. – 192 с.
- Любимая Калуга. День минувший, день нынешний: фотоальбом. / С.Д. Коробцов – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2006 – 128 с.
- Знаменитые земляки. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 1176 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)
- История Калужского края / В.А. Бессонов. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 160 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)
- Народная культура Калужского края. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 120 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»).

Модели

- План-карты, схемы «Моя группа», «Мой участок», «Мой детский сад»
- Макет «Моя группа», «Мой детский сад»
- Макеты достопримечательностей города, отдельных зданий, сооружений, улиц.

Альбомы, созданные педагогами совместно с детьми

- «Семейные выходные»
- «Мы семья, и мы из Калуги»
- «Наш любимый детский сад»
- «Вот моя улица, вот дом родной»
- «По городу за руку с мамой»
- «Калуга, как связь поколений»
- «Музейные тайны города»
- «Природа Калужского края»

Дидактические игры

- «Городские профессии»
- «Символика Калуги и Калужского края»
- «Узнай по описанию»

- «Путешествие по городу»
- Разрезные картинки «Достопримечательности города»
- «Угадай картинку»
- «Лабиринт»
- лото «Калужский край», «Животные и растения нашего края», «Народные промыслы»
- «Я назову, а ты угадай»

3.2 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Опираясь на основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также учет этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста, в Программе уделено внимание традиционным праздникам, событиям, мероприятиям и важное место отводится совместному проживанию русских традиционных праздников, а также праздников, памятных для нашего родного края. Примерный перечень традиционных событий, праздников, мероприятий представлен в таблице 4.

Таблица 4

Примерный перечень традиционных событий, праздников, мероприятий

Срок проведения	Тематика праздников и развлечений
Сентябрь	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»
Октябрь	Осенний праздник «Осенины» День отца в России
Ноябрь	День народного единства День рождения (день открытия) МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги
Декабрь	Новогодний праздник «Новый год у ворот»
Январь	Рождество Христово
Февраль	День защитника Отечества Широкая масленица
Март	Международный женский день
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы
Июнь	День защиты детей День России
Июль	День семьи, любви и верности
Август	День государственного флага Российской Федерации (РФ) День города Калуги

3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Наличие соответствующей культурно-образовательной макро- и микросреды является непременным условием реализации программы «Детство с родным городом». Формирует макросреду Дошкольного учреждения выставки семейного творчества, выставки детского творчества, фотовыставки, конкурсы семейного творчества, проектная деятельность, методическая библиотека, библиотека научно-популярной литературы, дидактических пособий, наглядного материала.

Активная позиция детей обеспечивается созданием в группе микросреды – уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, играть в дидактические игры, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов, играть в подвижные игры.

Дополнительный раздел Программы

Краткая презентация Программы

Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Детство с родным городом» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 88 «Алые паруса» города Калуги предназначена для детей от 3 до 7 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обучающихся по Программе.

Реализация Программы осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Ее содержание представлено следующими блоками:

- «Моя малая Родина»;
- «Калуга – мой город родной»;
- «Люби и знай Калужский край».