

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 88 «Алые паруса» города Калуги

ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

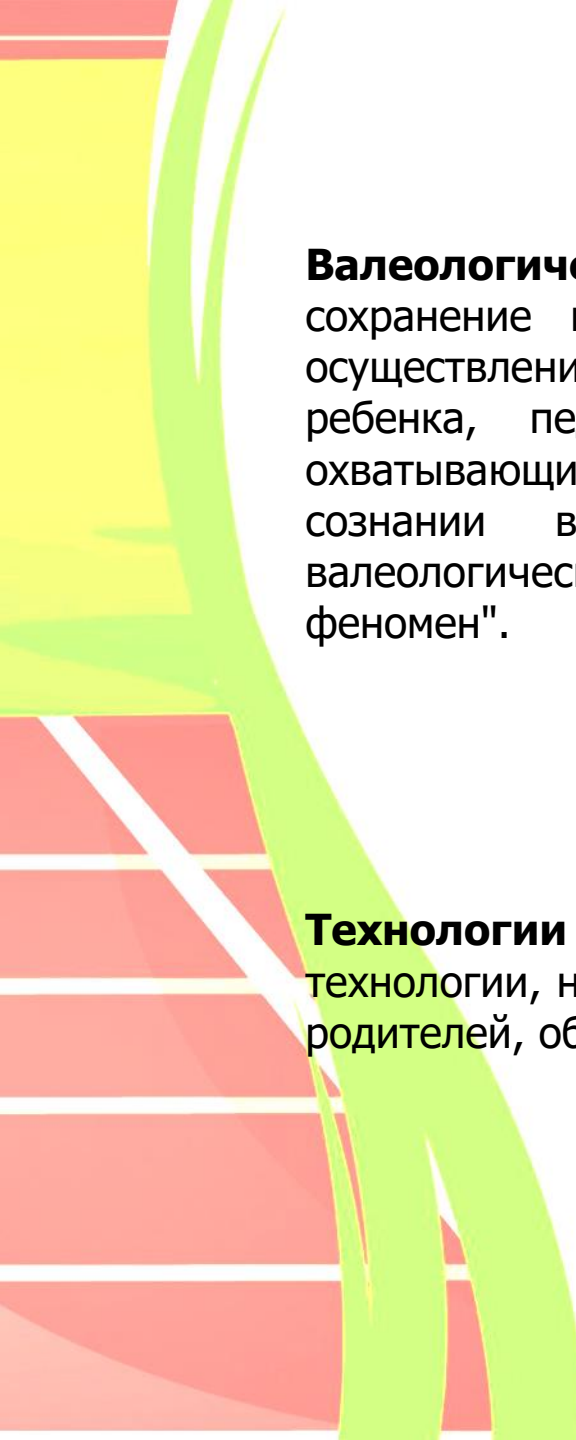


Подготовила:
старший воспитатель
Гизатулина Надежда Юрьевна

Илья Ильич Мечников (1845-1916) - российский биолог и патолог, один из основоположников сравнительной патологии, эволюционной эмбриологии и отечественной микробиологии, иммунологии.

«Самое главное - научить человека правильному, безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного».






Валеологическое просвещение - это процесс, который направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, родителей, педагогов, его осуществление связано с изменением отношения к здоровью родителей, ребенка, педагогического коллектива; это инновационный процесс, охватывающий весь коллектив, его осуществление связано с перестройкой в сознании всех участников педагогического процесса, то есть валеологическое просвещение выступает как комплексный педагогический феномен".

А.К. Смирнов

Технологии валеологического просвещения родителей – это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей, обретение ими валеологической компетентности.

ПРОБЛЕМЫ

- несовершенство деятельности медико-психолого-педагогической службы дошкольного учреждения в вопросах взаимосвязи с семьей, учитывая их социальный статус;
- отсутствие системы в вопросах просвещения семьи по педагогическому, психологическому и валеологическому направлениям;
- недостаточно продумана здоровьесберегающая деятельность дошкольного учреждения (преобладание аспекта на интеллектуальное развитие детей, отсутствие правильного режима дня в семье; перегруженность групп);
- несовершенство физкультурно-оздоровительной работы - отсутствие системы;
- несоответствие уровня профессиональной компетентности педагогических кадров современным требованиям к качеству образовательного процесса;
- уровень педагогической компетентности родителей не позволяет занять активную позицию в образовательном процессе ДОУ;
- несформированность потребности и умений у детей, родителей и педагогов в здоровом образе жизни;
- отсутствие должной материально-технической базы, отвечающей здоровьесберегающей направленности образовательного процесса;
- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.



Цель валеологического просвещения родителей - повышение уровня и систематизация знаний родителей по здоровому образу жизни, повышение активности и вооружение их практическими приемами работы с детьми в передаче опыта здоровьесбережения.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ



Единство

Систематичность и последовательность работы

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей

Взаимное доверие и взаимопомощь

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития;
- участие в составлении индивидуальных программ (планов) оздоровления детей;
- целенаправленную санпросветработу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т.д.;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания и т.д.);
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т.д.).



УСЛОВИЯ ВЫБОРА И ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ знание родителями своих детей, их положительных и отрицательных качеств (интересы, пристрастия, какие трудности испытывают, их отношения со сверстниками и педагогами);
- ✓ личный опыт родителей, характер отношений в семье, их авторитет, лидерские качества;
- ✓ уровень педагогической культуры родителей (педагогический потенциал семьи).

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Через обмен информацией

Информационно-просветительские

- информационные стенды
- публичные страницы в соцсетях
- официальный сайт
- папки-передвижки
- рекомендации
- выставки детских работ
- фотовыставки

Информационно-аналитические

- анкетирование
- информационная корзина
- телефон доверия

Через взаимодействие субъектов (обратная связь)

Коллективные

- родительские собрания
- семейный клуб
- день открытых дверей
- мастер-класс
- совместные досуги, праздники

Индивидуальные

- беседа
- консультация
- буклеты

ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

I этап	Моделирование общения на предстоящую совместную деятельность
II этап	Установление доверительных, доброжелательных межличностных отношений с установкой на будущее сотрудничество
III этап	Формирование у родителей образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний о ребенке, которые невозможно получить в семье (достижения ребенка)
IV этап	Ознакомление воспитателя с проблемами семьи в воспитании ребенка (диалог, партнерские отношения)
V этап	Совместная деятельность (разработка содержания работы, выбор форм сотрудничества с учетом особенностей семьи, запросов, интересов, потребностей)

**Спасибо за внимание,
будьте здоровы!**

